



# Formations 2025

## 1<sup>er</sup> semestre- Département du Cher



## Les missions du CRIA 18

**Information et sensibilisation** du public et des partenaires sur les problématiques Illettrisme, Analphabétisme et Français Langue Étrangère et sur l'offre de formation existante dans le Cher.

### Professionnalisation des acteurs :

- **Formation de formateur** : à destination des formateurs professionnels et bénévoles en charge d'accompagner des publics dans la maîtrise des compétences de base.
- **Formation au repérage des situations d'illettrisme et d'illectronisme** : à destination des partenaires prescripteurs ou tout professionnel accompagnant du public et à même de les accompagner vers des actions de formation

### Centre d'évaluation des compétences de base :

#### En appui aux professionnels de l'insertion, de l'orientation et de l'entreprise

- Evaluation des acquis et des besoins en formation au regard du projet d'insertion sociale ou professionnelle
- Préconisation d'un parcours de formation,
- Formalisation d'une synthèse comprenant les acquis et les objectifs à atteindre
- Restitution des préconisations aux prescripteurs ainsi qu'à l'organisme de formation

### Espace ressources :

Gestion d'un espace de documentation accessible aux formateurs professionnels ou bénévoles

### Certifications DELF /TCF IRN :

Le CRIA 18 est habilité centre d'examen DELF pour les niveaux A1, A2, B1, B2

### Travail en partenariat

Participation aux différents groupes de travail départementaux et régionaux intervenant dans le domaine des compétences de base.

## Présentation du programme de professionnalisation du CRIA 18- Année 2025

Dans le cadre de leurs missions, le Conseil Régional Centre-Val de Loire, L'Etat et le GIP ALFA CENTRE confient aux Centres de Ressources Illettrisme Analphabétisme de la région Centre-Val de Loire la mise en œuvre d'un Programme départemental de professionnalisation des acteurs de l'orientation, de la formation et de l'insertion.

Ces formations sont destinées aux **médiateurs/prescripteurs** ainsi qu'aux **formateurs** (salariés, demandeurs d'emploi, bénévoles) impliqués dans les dispositifs de formation de base : programmes lire-écrire-compter, actions linguistiques et socio-linguistiques et plus largement dans l'accompagnement des personnes en situation d'illettrisme, d'analphabétisme ou de langue étrangère.

Financée par la Région, l'Etat, le GIP ALFA, cette offre de formation est **gratuite** pour les bénéficiaires.

Intitulé du module	Dates	Public
<b>Ecrire en FACILE à LIRE et à COMPRENDRE – FALC</b> <i>2 dates au choix</i>	<input type="checkbox"/> Mercredi 30 avril 2025  <input type="checkbox"/> Jeudi 5 juin 2025	CIP, formateur, Agent administratif, Chargé de communication...
<b>Le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues</b> <i>Prise en main pour évaluer, enseigner</i>  <b>Préparer à la certification DELF-TCF</b>	<input type="checkbox"/> Mardi 6 mai 2025	Formateur.trice FLE Professionnels, bénévoles,
<b>Animer un atelier Français langue étrangère</b> <i>2 jours</i>	<input type="checkbox"/> Lundi 26 et mardi 27 mai 2025	Formateur professionnel, bénévole, demandeur d'emploi ayant un projet de formateur
<b>Animer un atelier Lutte contre l'illettrisme</b> <i>2 jours</i>	<input type="checkbox"/> Mardi 24 juin et jeudi 3 juillet 2025	Formateur professionnel, bénévole, demandeur d'emploi ayant un projet de formateur
<b>Parcours d'intégration des publics primo-arrivants</b>	<input type="checkbox"/> 01 juillet 2025	CIP, formateur, travailleur social...

## Ecrire en FACILE à LIRE et à COMPRENDRE – FALC

*Aujourd'hui encore, trop de personnes ont des difficultés à lire et comprendre l'information nécessaire à leur quotidien.*

*En 2009, l'association Inclusion Europe, en partenariat avec 8 pays européens, crée le langage Facile à Lire et à Comprendre (FALC).*

**Le FALC est une transcription d'un langage classique en langage compréhensible par tous.**

*La personne en situation de handicap mental et déficience intellectuelle sont les premières concernées,*

*Il a été démontré qu'un public plus large est concerné,*

*personnes en situation d'illettrisme, personnes étrangères, personnes âgées*

*Aujourd'hui, tout le monde devrait avoir accès à l'information.*

### **PUBLIC**

Tout public

### **PRÉ-REQUIS**

Aucun pré-requis

### **DATE**

**Mercredi 30 avril 2025**

**Ou jeudi 5 juin 2025**

### **DURÉE**

1 journée 6h

9h00-12h00

13h30- 16h30

### **LIEU**

**Siège des PEP**

166 rue du Briou  
Saint Doulchard

### **INTERVENANTE**

**Valérie TIAÏBA**

Coordinatrice du CRIA 18

Formatrice pour adulte

### **OBJECTIFS**

Identifier les grands principes de l'accessibilité et de la méthodologie FALC

Créer et traduire des documents en appliquant les règles du FALC

Evaluer et vérifier les documents écrits en FALC

### **CONTENU**

Origine et définition du FALC

Les règles du « Facile à Lire et à Comprendre »

Transcription de supports accessibles d'après les documents utilisés par les professionnels

Analyse et évaluation des productions

### **MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Apports théoriques et méthodologiques

Exercices d'application d'après des documents issus des pratiques professionnelles

**Outils remis aux stagiaires :**

Guide règles du FALC

Power-point

Grille d'évaluation FALC

### **ÉVALUATION**

Exercice de transcription en respect des règles européennes du FALC

### **VALIDATION**

Attestation de présence

# Utiliser le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues - CECRL -

pour évaluer, enseigner.

## Préparer à la certification DELF – TCF IRN

### OBJECTIFS

Identifier les différents profils linguistiques des publics étrangers  
Comprendre les objectifs du CECRL et son approche actionnelle  
Identifier les différents niveaux du CECRL et leurs descripteurs  
Comprendre le déroulement des épreuves des Certifications DELF/TCF IRN  
Repérer les attendus par niveau et par épreuve  
Appréhender les stratégies de réussite  
Expérimenter la passation d'une épreuve type

### CONTENU

Définition des différents profils linguistiques  
Présentation des 6 niveaux du CECRL, repérage des descripteurs  
Classement des contenus clés par niveau  
Analyse de dialogues : cas pratiques d'évaluations orales et écrites  
Présentation générale des épreuves DELF/TCF IRN de niveau A1, A2, B1 et B2 : Déroulé, durée, contenu, notation  
Apports méthodologiques et stratégies de réussite  
Démonstration d'une épreuve de certification blanche  
Mise en pratique, analyse de productions, mutualisation des corrections

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques,  
Pédagogie participative mobilisant les pratiques et connaissances des participants  
Mises en pratique d'évaluation

### ÉVALUATION

Questionnaire de validation des acquis

### VALIDATION

Attestation de présence

### PUBLIC

Formateur FLE  
Professionnels,  
Bénévoles,

### PRÉ-REQUIS

Intervenir  
auprès d'un  
public FLE

### DATE

Mardi 6 mai 2025

### DURÉE

6 heures

### HORAIRE

9h00 - 12h00  
13h00 - 16h00

### LIEU

**Siège Les PEP 18**  
166 rue du Briou  
Saint Doulchard

### INTERVENANTE

**Esther LABARTHE**  
Formatrice CRIA 18  
Examinatrice certifiée  
DELF/TCFIRN

# Animer un atelier ALPHA- FLE

## OBJECTIFS

Analyser les profils et les besoins des publics non francophones,  
 Identifier les différents niveaux du Cadre Européen des Langues  
 Définir des contenus et activités adaptés au public débutant  
 Identifier les composantes de l'oral, de la lecture et l'écriture  
 Repérer les grands principes de la pédagogie pour adulte pour  
 l'animation d'une séance

## CONTENU

### Journée 1 :

Définition des profils linguistiques et leur spécificité (Analphabétisme, FLE).

Définition et analyse des 6 niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues.

Identification des besoins en termes de communication orale, lecture, écriture.

Utilisation des situations et des supports de la vie quotidienne pour communiquer à l'oral et à l'écrit.

### Journée 2 :

Les composantes de l'oral, de la lecture et de l'écriture.

Préparation d'une séance de formation

Découverte des grands principes de pédagogie pour adulte, posture du formateur

Apport méthodologique pour l'élaboration d'une séance de formation

Présentation d'outils pédagogiques

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Alternance apports théoriques et mise en activités des participants

Méthode participative basée sur l'expérience des participants.

Mise en pratique

Travail en sous-groupe

## ÉVALUATION

Questionnaire de validation des acquis

## VALIDATION

Attestation de fin de formation

## PUBLIC

Formateur  
 Professionnel ou  
 bénévole

## PRÉ-REQUIS

Animation ou projet  
 d'animer un atelier  
 FLE

## DATE

**26 et 27 mai 2025**

## DURÉE

1 journée 6h

9h00-12h00

13h30- 16H30

## LIEU

A définir

## INTERVENANTE

**Esther LABARTHE**

Formatrice CRIA 18

Examinatrice certifiée

DELFT/TCFIRN

# Animer un atelier de Lutte Contre l'Illettrisme

## OBJECTIFS

Identifier le cadre de la lutte contre l'illettrisme  
 Repérer les différentes typologies des publics en difficulté avec les compétences de base.  
 Identifier les besoins des publics en fonction de leur projet.  
 Elaborer et animer des séances adaptées aux besoins des publics  
 Découvrir et s'approprier des démarches et outils pédagogiques

## CONTENU

Présentation du contexte de La Lutte Contre l'Illettrisme : chiffres, acteurs  
 Analyse des différents profils des publics et de leurs besoins  
 Compétences de base et niveaux en lien avec le cadre fonctionnel de l'ANLCI  
 Analyse de productions écrites  
 Définir des indices de repérage d'une situation d'illettrisme  
 Définir des contenus adaptés (choix des thématiques)  
 Identifier les composantes de la lecture, l'écriture  
 Les grands principes de la pédagogie pour adulte

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques,  
 Méthode participative basée sur l'expérience des participants.  
 Analyse de situation

## ÉVALUATION

Questionnaire de validation des acquis

## VALIDATION

Attestation de fin de formation

## PUBLIC

Formateur  
 Professionnel,  
 bénévole

## PRÉ-REQUIS

Animation ou projet  
 d'animer un atelier  
 compétences de  
 base

## DATE

**24 juin et 3 juillet 2025**

## DURÉE

1 journée 6h

9h00-12h00

13h30- 16H30

## LIEU

**Siège des PEP18**

166 rue du Briou

Saint Doulchard

## INTERVENANTE

**Valérie TIAÏBA**

Coordinatrice du CRIA 18

Formatrice pour adulte

## Parcours d'intégration des publics primo-arrivants

### OBJECTIFS

Repérer les différents profils et statuts des publics étrangers  
 Identifier le cadre légal des politiques d'intégration en matière d'apprentissage du français et d'accès aux certifications linguistiques  
 Appréhender les 6 niveaux du Cadre Européen des langues  
 Connaître l'offre de formation disponible et les outils mobilisables sur le département

### CONTENU

Définition des profils linguistiques et besoins en formation.  
 Définitions des différents statuts administratifs, réfugiés, demandeurs d'asile, statué, non statué, MNA...

Le parcours d'Intégration Républicaine – CIR 2024  
 Présentation du dispositif de formation linguistique dans le cadre du CIR  
 Les Certifications de langue inhérentes aux démarches administratives  
 Les enjeux de la loi de janvier 2024 sur les parcours des publics.

Présentation globale des niveaux du Cadre Européen Commun de Référence des Langues

Présentation des outils d'aide à l'orientation – Cartographie de l'offre de formation – plateforme des bilans de compétences de base

**CTAI** Contrat territorial d'accueil et d'intégration - Conseil régional Centre-Val de Loire

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges  
 Analyse de productions orales  
 Méthode participative basée sur l'expérience des participants

### ÉVALUATION

Questionnaire de validation des acquis

### VALIDATION

Attestation de présence

### PUBLIC

Toute personne accueillant du public

### PRÉ-REQUIS

Accompagner des personnes non francophones

### DATE

01/07/2025

### DURÉE

1 journée

6 heures

9h00-12h00  
 13h30-16h30

### LIEU

**Siège Les PEP 18**  
 166 rue du Briou  
 Saint Doulchard

### INTERVENANTE

**Valérie TIAÏBA**  
 Coordinatrice CRIA 18  
 Formatrice pour adulte



## Et en région ?

### Sur la question de l'Illettrisme : *Formation 100% à distance*

#### Repérer et accompagner les publics en situation d'illettrisme

**Public** : partenaires prescripteurs, CIP, conseiller à l'emploi, travailleur social, agent d'accueil...

Formation en distanciel d'une durée de 8h30 :

- 2 classes virtuelles de 3h en synchrone (14 personnes max)
- 3 temps de travail individuel en ligne de 2h30 (temps indispensables pour bénéficier pleinement des apports de la formation)

#### Objectifs et contenus de la formation :

- **Identifier les publics en situation d'illettrisme et d'illectronisme**  
Identification des différents publics et situations  
Découverte des niveaux de maîtrise des savoirs de base
- **Comprendre les situations d'illettrisme et d'illectronisme**  
Les indices pour repérer et mobiliser les personnes  
Les impacts de la non maîtrise des savoirs de base  
Les témoignages des ambassadeurs de la chaîne des savoirs.
- **Mettre en œuvre l'accompagnement - Mobiliser dans la durée**  
La démarche de repérage dans sa structure  
Les manières d'aborder le sujet  
Les dispositifs d'accompagnement

Pour l'année 2025, les CRIA de la région Centre-Val de Loire vous proposent 3 sessions au choix :

1<sup>ère</sup> session : Mercredis 11 et 25 juin 2025 de 9h30-12h30 + 2H30 en asynchrone

2<sup>ème</sup> session : Mardis 16 et 30 septembre 2025 de 9h30-12h30 + 2H30 en asynchrone

3<sup>ème</sup> session : jeudis 13 et 27 novembre 2025 de 9h30-12h30 + 2H30 en asynchrone

#### Pour vous inscrire :

En cliquant sur le lien ci-dessous ou contacter [cria18@pep18.fr](mailto:cria18@pep18.fr)

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfW4D\\_C3G-9txSgdPX-cmHgEjINR7W9if8HCjAvzM1iou1bAA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfW4D_C3G-9txSgdPX-cmHgEjINR7W9if8HCjAvzM1iou1bAA/viewform)



**Pour en savoir plus en région Centre -Val de Loire :**

**ENQUÊTE SUR  
L'ILLETTRISME  
ET L'ILLECTRONISME**  
en région Centre-Val de Loire



<https://qipalfa.centre-valde Loire.fr/actualites/enquete-illettrisme-illectronisme-region-centre-val-de-loire>

## 1. LE VISAGE DE L'ILLETTRISME EN CENTRE-VAL DE LOIRE



**1 PERSONNE SUR 10<sup>(2)</sup>**

parmi la population âgée de 18 à 65 ans ayant été scolarisée en France est en situation d'illettrisme en Centre-Val de Loire.

→ Cela représente environ 152 000 personnes.

### LE SAVIEZ-VOUS ?

On parle d'**illettrisme** pour des personnes qui, après avoir été scolarisées en France, n'ont pas acquis une maîtrise suffisante de la lecture, de l'écriture, du calcul, des compétences de base, pour être autonomes dans les situations simples de la vie courante. Il s'agit pour elles de réapprendre, de renouer avec la culture de l'écrit, avec les formations de base, dans le cadre de la politique de lutte contre l'illettrisme.

**Attention :** à ne pas confondre avec l'analphabétisme et la non-maîtrise de la langue française comme langue étrangère.

**25%**

des personnes en situation d'illettrisme ont de fortes difficultés en numératie.

### LE SAVIEZ-VOUS ?

La **numératie** est la capacité à utiliser, appliquer, interpréter et communiquer des informations et des idées mathématiques.

**2 Modalités d'inscription :**1/ **Cliquer sur le lien ci-dessous :**<https://docs.google.com/forms/d/1i06Yxyp6gY2ldYwkglduMHaWSNu5tpTnnudi8MaTNRI/edit>

ou

2/ **Retourner le formulaire ci-dessous au Cria 18 : [cria18@pep18.fr](mailto:cria18@pep18.fr)**

Nom/Prénom: .....

Mail : ..... Tél : .....

Fonction : .....

Structure : .....

Expérience en année.....

**Public accompagné :**Francophone  Non francophone  Tous les publics **Vos attentes par rapport à la formation :**.....  
.....  
.....**Choix du module** 

Intitulé du module	Dates
Ecrire en FACILE à LIRE et à COMPRENDRE – FALC	<input type="checkbox"/> Mercredi 30 avril 2025 <input type="checkbox"/> Jeudi 5 juin 2025
Le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues Préparer à la certification DELF-TCF	<input type="checkbox"/> Mardi 6 mai 2025
Animer un atelier Français langue étrangère	<input type="checkbox"/> Lundi 26 et mardi 27 mai 2025
Animer un atelier Lutte contre l'illettrisme	<input type="checkbox"/> Mardi 24 juin et jeudi 3 juillet 2025
Parcours d'intégration des publics primo-arrivants	<input type="checkbox"/> 01 juillet 2025

## Nos partenaires financiers

