



Cahier

des initiatives Arpep

Centre Val de Loire



Transition écologique : Agir au quotidien pour l'environnement

Développer des politiques environnementales apparaît comme une évidence d'abord pour leurs bénéfices sur la santé ou la qualité de vie. La transition écologique est un socle d'actions, même minimes et au jour le jour, qui agit sur tous les aspects de la vie.

Cette ambition environnementale est portée par les associations PEP de la région et inscrite dans les projets associatifs et de plus en plus dans les projets d'établissements. Elle se concrétise notamment en termes d'achats responsables, de consommations d'énergie, de gestion des déchets, d'actions de sensibilisations, avec de nouveaux partenariats qui construisent des coopérations sur les territoires.

Le 6ème projet fédéral relève « *qu'il s'agit d'une véritable révolution dans nos manières de vivre, de travailler, de consommer, de nous déplacer, de construire les projets de tous nos accueils et d'accompagnements* ». Pour ce même 6ème projet « *Le niveau régional constitue notamment le lieu privilégié pour mettre en débat ces orientations et définir, mutualiser, optimiser et essayer les pratiques les plus adéquates à chaque situation* ».

L'ARPEP est engagée dans cette voie notamment dans les travaux du groupe régional « Achats/Patrimoine », et dans la constitution d'un comité de pilotage régional « transition écologique ». La tenue de journées à thèmes comme la récente journée régionale avec l'ADERE sur la gestion des déchets et le décret BACS traduit également notre implication partenariale sur le sujet.



André REMBERT
Président de l'ARPEP
Centre-Val de Loire

ARPEP

25 boulevard Jean Jaurès, 45056 Orléans Cedex 1
02 38 62 66 08 - siege@arpep-cvl.fr

PEP 18 www.pep18.fr **PEP 28** www.pep28.org
PEP 36 www.adpep36.fr **PEP 37** www.pep37.fr
PEP 41 www.pep41.org **PEP 45** www.peploiret.fr
E&P www.enfance-pluriel.fr

Les
pep
Centre-Val de Loire
La solidarité en action

Les PEP 41 : L'écolo découverte



Au fil des années, plusieurs centaines d'enfants et leurs encadrants ont pu bénéficier des ateliers et animations ainsi que de sessions d'information et de sensibilisation autour de cette thématique



Le centre d'accueil Les Champs Fleuris est un lieu de découvertes pour enfants et adultes. Nous accueillons ces publics durant leurs séjours classes de découvertes, classes vertes, colonies de vacances et séjours autonomes tout au long de l'année.

Conscients des nécessités d'agir sur le monde qui nous entoure, de transmettre et comprendre ces connaissances, et d'agir de manière solidaire, nous offrons la possibilité de découvrir la richesse du patrimoine culturel et environnemental au travers d'ateliers et visites dont l'objectif est de **sensibiliser le public sur la biodiversité et ses enjeux**, de le rendre responsable et acteur en qualité d'éco citoyen, tout en l'amenant à découvrir des pratiques variées et à développer sa conscience en lui transmettant des connaissances.

Le public a l'opportunité, entre autres, de découvrir les bords de Loire, travailler sur le cycle de l'eau, côtoyer les animaux de notre ferme pédagogique, créer un herbier ou encore découvrir le monde fascinant des oiseaux et des insectes, tout en participant aux **actions éco-citoyennes quotidiennes** du centre : réduction de la consommation d'eau et d'énergie, gestion des déchets et emballages, tri, compostage.

Une démarche éco-responsable en faveur d'une nouvelle activité de l'ESAT de l'ADPEP 36

La loi AGECE du 10 février 2020 relative à la lutte contre le gaspillage pour une économie circulaire entend accélérer le **changement de modèle de production et de consommation** afin de limiter les déchets et préserver les ressources naturelles, la biodiversité et le climat.

5 axes sont traités dans cette loi dont celui sur du **réemploi solidaire** qui vise notamment à gérer les invendus.

C'est dans ce contexte où la **transition écologique devient une priorité**, que la création d'une recyclerie / matériauthèque est un projet ambitieux qui vise à favoriser la **gestion durable des déchets**, tout en offrant des opportunités d'insertion professionnelle pour des travailleurs en situation de handicap.

L'activité de cet atelier a pour objectifs de :

- **Favoriser l'insertion professionnelle** : former aux métiers du recyclage, du bricolage, et de la gestion des déchets.
- **Promouvoir la durabilité** : contribuer à la réduction des déchets en récupérant des matériaux et objets usagés (outils, équipements de bricolage, meubles...) pour leur donner une nouvelle vie après les avoir réparés, transformés, ou revalorisés.
- **Sensibiliser à l'environnement** : mettre en place des actions de sensibilisation auprès des du grand public et de nos travailleurs afin de les encourager à adopter des comportements éco-responsables.

Les magasins de bricolage, entreprises, artisans et collectivités seront amenés à travailler avec notre matériauthèque.



L'ESAT fait évoluer son atelier de sous-traitance en ouvrant une matériauthèque. Dans la lutte contre le gaspillage, cette activité favorise le réemploi. Une première convention partenariale a été signée avec Leroy Merlin en 2025.



Les PEP 18 accélèrent leur transition énergétique

Engagés depuis plusieurs années dans une démarche de transition énergétique, les PEP 18 déploient des actions concrètes pour **réduire leur consommation et leur empreinte carbone**.

Isolation des combles, calorifugeage des réseaux, installation de robinets thermostatiques : l'association améliore la **performance de ses bâtiments**. Les anciens systèmes de chauffage sont remplacés par des pompes à chaleur plus efficaces et l'éclairage est progressivement modernisé grâce aux LED.

La **mobilité** s'inscrit également dans cette dynamique, avec le renouvellement progressif de la flotte vers des véhicules électriques et l'installation de bornes de recharge sur les sites.

Pour structurer et accélérer cette transformation, un **Conseiller en transition énergétique** a été recruté il y a un an. Des diagnostics techniques ont été menés afin d'analyser les consommations et d'identifier des leviers d'amélioration. Ils ont permis d'élaborer des plans d'actions adaptés, construits en lien étroit avec les directions et les équipes techniques.

Des projets d'énergies renouvelables sont par ailleurs à l'étude, confirmant la **volonté d'inscrire durablement l'association dans une trajectoire bas carbone**.



Les premières actions engagées ont permis d'atteindre une baisse globale des consommations d'énergie de 13 % (en 3 ans), illustrant l'efficacité de la démarche et la mobilisation des équipes.



Ce projet répond à l'ambition 4 de notre projet associatif 2024-2028 : "S'inscrire dans une démarche citoyenne écoresponsable"



PEP 28 : La Maison des Espaces Naturels ou comment former les éco-citoyens de demain

La **Maison des Espaces Naturels** s'engage dans la transition écologique en développant des cycles d'animation pour faire comprendre aux jeunes les interactions entre les êtres vivants, les milieux naturels et les enjeux environnementaux locaux.

Entre avril et juin 2025, 109 élèves d'école élémentaire ont participé à des ateliers autour du thème « **Le cycle de l'eau, de la source au robinet, et comment la préserver** », mêlant observation, expérimentation et réflexion collective. L'objectif pédagogique était de faire comprendre concrètement comment l'eau circule, d'où elle vient, et comment chacun peut agir à son échelle pour en protéger la qualité et la disponibilité.

À la MEN, la transition écologique se vit aussi dans **les déplacements du quotidien**. Durant les séjours de vacances, les enfants se rendent aux activités équestres et nautiques à pied ou à vélo, privilégiant des mobilités douces et non polluantes.

Ces trajets deviennent de véritables temps éducatifs : apprendre à circuler en sécurité, comprendre l'impact environnemental des transports, expérimenter une autre manière de se déplacer. C'est **une culture de la sobriété et de la cohérence écologique** qui est transmise aux jeunes.



PEP 45 - La transition participative

Mercredi 4 mars dernier, le **Comité de pilotage Transition écologique** des PEP 45 a été installé. Sa composition est plurielle pour irriguer tous les établissements, services et dispositifs de l'association tout en assurant une représentation efficace des salariés, des personnes accompagnées mais également de leurs familles.

Au menu de ce tout premier "COFIL" : échange autour des enjeux de transition écologique corrélés aux ambitions fixées par le projet associatif, définition d'une méthode de travail collaborative et horizontale, propositions d'actions concrètes pour encourager les gestes écoresponsables au quotidien.

Les directeurs et directrices d'établissements, services et dispositifs ont d'ores-et-déjà été sollicités pour réaliser un **état des lieux** détaillé des actions engagées ou déjà réalisées dans chaque structure. La prochaine étape consistera à désigner des **ambassadeurs** partout, au plus près du terrain, pour relayer les informations, animer la démarche localement, participer aux projets écologiques et suivre leur mise en place.

Ces nouveaux outils de la transition écologique chez les PEP 45 sont autant de moyens pour **passer du "dire" au "faire"**.

La création d'un COFIL, dont la première réunion s'est tenue le mercredi 4 mars dernier, préfigure la mobilisation du réseau des PEP 45 autour d'ambassadeurs transition écologique dans les établissements et services.

