

APPROPRIATION DE LA NOMENCLATURE SERAFIN-ph USAGE À DESTINATION DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES

Nouveau !

OBJECTIFS

- Harmoniser la lecture, la compréhension et l'usage de la nomenclature
- Développer un langage commun entre tous les acteurs
- S'approprier les notions « besoins » et « prestations directes et indirectes »
- Identifier les usages possibles des nomenclatures des besoins et des prestations
- Favoriser les échanges et le partage des bonnes pratiques

CONTENU

- Approche du projet SERAFIN ph au regard du cadre législatif et de la transformation de l'offre.
- Le contexte, les enjeux et les objectifs des nomenclatures des besoins et des prestations.
- Définition des notions: besoin, prestation.
- Logique et articulation des nomenclatures.
- Les 4 caractéristiques des prestations directes et quelques prestations indirectes.
- Utilisation des nomenclatures pour identifier les besoins et qualifier les prestations.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Manipulation des nomenclatures à l'aide du plateau de jeu
- Création de cartes situation en lien avec le public accueilli au sein des établissements
- Élaboration collective des modalités pour utiliser les nomenclatures dans les pratiques professionnelles (échange et partage)
- Mise en pratique dans l'utilisation et l'usage dans le cadre du PA

PUBLIC

Éducateurs Spécialisés
Éducateurs jeunes Enfants
Éducateur Techniques Spécialisés

PRÉ REQUIS

Aucun

DURÉE

14 heures
2 jours

DATE

Dates à définir

LIEU

Dans nos locaux ou sur site

INTERVENANT

Barbara PROUST
Thomas MERCIER
Dominique MAGNAN

ÉVALUATION

Questionnaire de validation
des acquis

VALIDATION

Certificat de réalisation

TARIF

530 € par personne
Tarif groupe possible