

# APPROPRIATION DE LA NOMENCLATURE SERAFIN-ph

## USAGE À DESTINATION DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES

### OBJECTIFS

- Harmoniser la lecture, la compréhension et l'usage de la nomenclature
- Développer un langage commun entre tous les acteurs
- S'approprier les notions « besoins » et « prestations directes et indirectes »
- Identifier les usages possibles des nomenclatures des besoins et des prestations
- Favoriser les échanges et le partage des bonnes pratiques

### CONTENU

- Approche du projet SERAFIN ph au regard du cadre législatif et de la transformation de l'offre.
- Le contexte, les enjeux et les objectifs des nomenclatures des besoins et des prestations.
- Définition des notions: besoin, prestation.
- Logique et articulation des nomenclatures.
- Les 4 caractéristiques des prestations directes et quelques prestations indirectes.
- Utilisation des nomenclatures pour identifier les besoins et qualifier les prestations.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Manipulation des nomenclatures à l'aide du plateau de jeu
- Création de cartes situation en lien avec le public accueilli au sein des établissements
- Élaboration collective des modalités pour utiliser les nomenclatures dans les pratiques professionnelles (échange et partage)
- Mise en pratique dans l'utilisation et l'usage dans le cadre du PA

### PUBLIC

Éducateurs Spécialisés  
Éducateurs jeunes Enfants  
Éducateur Techniques Spécialisés

### PRÉ REQUIS

Aucun

### DURÉE

14 heures  
2 jours

### DATE

Dates à définir

### LIEU

Dans nos locaux ou sur site

### INTERVENANT

Barbara PROUST  
Thomas MERCIER  
Dominique MAGNAN

### ÉVALUATION

Questionnaire de validation  
des acquis

### VALIDATION

Certificat de réalisation

### TARIF

550 € par personne  
Tarif groupe possible