

# L'Autorégulation au collège Émile Littré



Les élèves apprennent à travailler en autonomie, comprendre et exprimer ce qu'ils ressentent, et adapter leur comportement face à leurs émotions et aux situations sociales rencontrées.

Les équipes acquièrent de nouvelles connaissances et savoir-faire au bénéfice des élèves avec TND (Troubles du Neurodéveloppement) mais plus largement pour tous les élèves du collège.

## Pour qui ?

- Élèves
- Équipe médico-sociale
- Équipe pédagogique
- Équipe vie scolaire
- Agents de département
- Équipe administrative

## C'est quoi ?

« L'autorégulation est le processus par lequel les élèves maîtrisent leurs pensées, leur comportement et leurs émotions pour réussir à vivre pleinement des expériences d'apprentissage. »\*

## Comment ?

Observation - Intervention  
Accompagnement

En classe ou  
en salle d'autorégulation

Collaboration et formation  
des Équipes

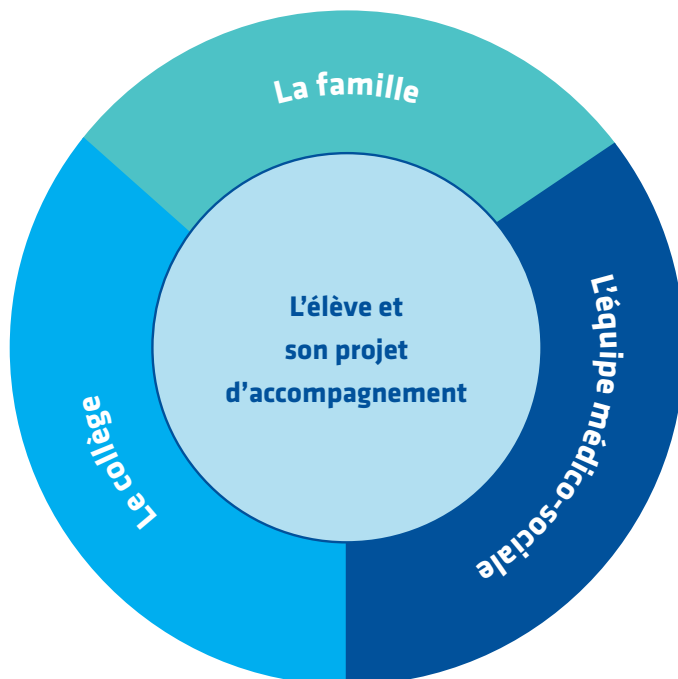


\* Zumbunn, Tadlock et Roberts, 2011



## Et pour les élèves notifiés ?

- Notification de la MDPH
- Possibilité d'accompagnement individuel
- Co-construction d'un projet d'accompagnement en fonction des besoins priorités



Contact éducateur/trice

06 07 25 94 70



- Éducateur/trice spécialisé(e)
- Moniteur/trice éducateur/trice
- Psychologue
- Enseignant(e)

[www.pep18.fr](http://www.pep18.fr)



Collège Littré - 10 rue Littré - 18000 BOURGES

Le processus d'autorégulation est porté par le DAME Les PEP 18  
darlittre@ac-orleans-tours.fr - damebourges@pep18.fr